

НАСИЛИЕ – это принудительное воздействие на кого-нибудь, нарушение личной неприкосновенности, применение физической силы к кому-нибудь.

КАК НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ НАСИЛИЯ

- Не провоцировать конфликты, не ввязывайся в ссоры, драки
- Не разговаривай с незнакомыми прохожими, которые пытаются предложить или даже навязать тебе интересную работу, учебу, место отдыха
- Не ходи по улицам один (одна) в позднее время
- Не садись в чужие машины
- Уходя из дома, поставь в известность близких о месте пребывания и времени возвращения
- Если тебе показалось, что кто-то преследует тебя, беги к освещенному месту, туда, где могут быть люди. Не стесняйся звать людей на помощь!

НАСИЛИЕ МОЖЕТ СОВЕРШАТЬСЯ:

- Дома
- На работе
- В компаниях

НАСИЛИЕ МОЖЕТ СОВЕРШАТЬСЯ:

- Бессонница, головные боли, повышенная утомляемость
- Страх, подозрительность, эмоциональная и физическая отчужденность

В СИТУАЦИИ НАСИЛИЯ МОЖНО ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПОМОЩЬЮ И ПОЛУЧИТЬ НЕОБХОДИМУЮ КОНСУЛЬТАЦИЮ:

- в центрах социальной помощи
- в полиции
- в общественных организациях, занимающихся
- в службах «Телефон помощи»

“Жестокое обращение с детьми — действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка”.

Жестокое обращение не сводится только к избиению. Не менее травмирующими могут быть насмешки, оскорбления, унижающие сравнения, необоснованная критика. Кроме того, это может быть отвержение, холодность, оставление без психологической и моральной поддержки.

Уважаемые папы и мамы!

В жизни человек встречается не только с добром, но и со злом, приобретает не только положительный, но и отрицательный опыт.

Добро лечит сердце, зло ранит тело и душу, оставляя рубцы и шрамы на всю оставшуюся жизнь.

Запомните эти простые правила в нашей непростой жизни...

1. Обсудите с подростком вопрос о помощи различных служб в ситуации, сопряженной с риском для жизни.
2. Проговорите с ним те номера телефонов, которыми он должен воспользоваться в ситуации, связанной с риском для жизни.
3. Дайте ему ваши рабочие номера телефонов, а также номера телефонов людей, которым вы доверяете.
4. Воспитывайте в ребенке привычку рассказывать вам не только о своих достижениях, но и о тревогах, сомнениях, страхах.
5. Каждую трудную ситуацию не оставляйте без внимания, анализируйте вместе с ним.
6. Обсуждайте с ребенком примеры находчивости и мужества людей, сумевших выйти из трудной жизненной ситуации.
7. Не иронизируйте над ребенком, если в какой-то ситуации он оказался слабым физически и морально. Помогите ему и поддержите его, укажите возможные пути решения возникшей проблемы.
8. Если проблемы связаны только с тем, что ваш ребенок слаб физически, запишите его в секцию и интересуйтесь его успехами.
9. Если кто-либо из числа ваших знакомых и друзей вызывает у вас опасения в отношении вашего ребенка, проверьте свои сомнения и не общайтесь больше с этим человеком.
10. Не опаздывайте с ответами на вопросы вашего ребенка по различным проблемам физиологии, иначе на них могут ответить другие люди.

11. Постарайтесь сделать так, чтобы ребенок с раннего детства проявлял ответственность за свои поступки и за принятие решений.
12. Учите ребенка предвидеть последствия своих поступков, сформируйте у него потребность ставить вопрос типа: что будет, если?..
13. Если ваш ребенок подвергся сексуальному насилию, не ведите себя так, как будто он совершил нечто ужасное, после чего его жизнь невозможна
14. Не обсуждайте при ребенке то, что произошло, тем более с посторонними и чужими людьми.
15. Не формируйте у своего ребенка комплекс вины за случившееся.
16. Не позволяйте другим людям выражать вашему ребенку сочувствие и жалость. Это формирует принятие им установки, что он не такой, как все.
17. Дайте возможность своему ребенку проговорить с вами самую трудную ситуацию до конца и без остатка. Это поможет ему освободиться от груза вины и ответственности.

Эмоциональное насилие

— длительная неадекватная реакция взрослых в ответ на экспрессивное поведение ребёнка.

Психологическое насилие

— длительное неадекватное поведение взрослых, подавляющее личность ребёнка, его творческий и интеллектуальный потенциал.

Примеры эмоционального и психологического насилия:

1. Запугивание ребенка:
 - ему внушают страх с помощью действий, жестов, взглядов;
 - используют для запугивания свой рост, возраст;
 - на него кричат;
 - угрожают насилием по отношению к другим (родителям ребенка, друзьям, животным и так далее).
2. Использование силы общественных институтов:
 - религиозной организации, суда, полиции, школы, спецшколы для детей, приюта, родственников, психиатрической больницы и так далее.
3. Использование изоляции:
 - контролируют его доступ к общению со сверстниками, взрослыми, братьями и сестрами, родителями, бабушкой и дедушкой

Над ребенком также совершают эмоциональное насилие, если:

- унижают его достоинство;
- используют обидные прозвища;
- используют его в качестве доверенного лица;
- при общении с ребенком проявляют непоследовательность;
- ребенка стыдят;
- используют ребенка в качестве передатчика информации другому родителю (взрослому).

К ребенку относятся жестоко, если используют угрозы:

- угрозы бросить его (а в детском доме — исключить и перевести в другое учреждение);
- угрозы самоубийства, нанесения физического вреда себе или родственникам;

- используют свои привилегии: обращаются с ребенком как со слугой, с подчиненным;
- отказываются сообщать ребенку о решениях, которые относятся непосредственно к нему, его судьбе: о посещениях его родителями, опекунами, ребенка перебивают во время разговоров.

Формы эмоционального, психологического и экономического насилия часто возводятся в ранг «системы воспитания», и бывает очень трудно скорректировать такую позицию людей, долг которых — забота, защита, опека, руководство, помощь и товарищество (это то, что должно вкладываться в понятие «воспитание»).

Родителям о наказании

- Шлепая ребенка, Вы учите его бояться Вас.
- Проявляя при детях худшие черты своего характера, вы показываете им дурной пример.
- Телесные наказания требуют от родителей меньше ума и способностей, чем любые другие воспитательные меры.
- Шлепки могут только утвердить, но не изменить поведение ребенка.
- Наказания вынуждают ребенка опасаться потерять родительскую любовь. Он чувствует себя отверженным и начинает ревновать к брату или сестре, а порой и к родителям.
- У наказанного ребенка может возникнуть враждебное чувство к родителям. И едва в нем объединятся два чувства: любовь и ненависть, - как сразу возникает конфликт.
- Если Вы шлепаете ребенка под горячую руку, это означает, что Вы хуже владеете собой, нежели требуете от ребенка.
- Частые наказания побуждают ребенка привлекать внимание родителей любыми средствами.

Чем заменить наказание?

- Терпением. Это самая большая добродетель, которая только может быть у родителей.
- Объяснением. Объясняйте ребенку, почему его поведение неправильно, но будьте предельно кратки.
- Неторопливостью. Не спешите наказывать сына или дочь – подождите, пока проступок повторится.
- Наградами. Они более эффективны, чем наказание.

Виды жестокого обращения с детьми

Физическое насилие

- Нанесение ребёнку физических травм, телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребёнка, нарушают его развитие или лишают жизни.
- Это избиения, истязания, пощёчины, вовлечение ребёнка в употребление наркотиков, алкоголя.

Сексуальное насилие (совращение)

- Любой сексуальный контакт между взрослыми и ребёнком или старшим ребёнком и младшим, а так же демонстрация ребёнку порноснимков, вовлечение в проституцию.

Эмоциональное насилие

- Высказывания или действия, которые заставляют ребёнка думать, что он нежеланный или ничейный.
- Это крики, угрозы в адрес ребёнка, проявляющиеся в словесной форме без применения физической силы; лишение социальных контактов, вовлечение или поощрение к деструктивному поведению (алкоголизм и др.)
- Пренебрежение ребёнком (моральное насилие)**
- Отсутствие должного обеспечения ребёнка едой, одеждой, жиль-



Признаки, по которым можно заподозрить, что ребёнок подвергается насилию

ём, образованием, медицинской помощью; отсутствием внимания, заботы и любви к ребёнку.

Возраст 1,5—3 года

- боязнь родителей или взрослых;
- редкие проявления радости, плаксивость;
- реакция испуга на любые прикосновения, а также плачь других детей;
- плохо развитые навыки общения;
- беспокойный сон, плохой аппетит;
- крайности в поведении—от агрессивности до полной безучастности.



Возраст от 3 до 7 лет

- пассивная реакция на боль;
- нарушение сна;
- заискивающее поведение;
- чрезмерная уступчивость;
- негативизм, агрессивность;
- лживость, воровство
- жестокость по отношению к животным.



Младший школьный возраст

- стремление скрыть причину повреждений и травм;
- одиночество и отсутствие друзей;
- утомлённый вид;
- отставание в физическом развитии;
- нежелание ходить в школу (в случае насилия дома—возвращаться после школы домой);
- агрессивность.



Подростковый возраст

- побеги из дома;
- употребление алкоголя и наркотиков;
- попытки самоубийства;
- разговоры о желании бросить школу;
- частая вялотекущая заболеваемость;
- криминальное или асоциальное поведение.



“Ты и незнакомец”



1 Не принимай от незнакомых людей сладости или подарки и тем более **не ходи с ними** никуда без ведома родителей. Даже если тебе обещают что-либо показать, покатать на машине или дать поиграть в компьютерную игру. На улице не подходи близко к незнакомым машинам.



4 В любой сложной ситуации ты можешь обратиться к полицейским, работникам торгового центра, родителям с детьми.



2 Если к тебе обращается незнакомый человек, знай, что ты можешь просто проигнорировать его обращение, молча уйти или даже убежать. Это — не невежливость, а залог безопасности.
Говорить «нет» — нормально!



5 Если тебя принуждают сделать что-либо угрозами или с помощью насилия, ты можешь и даже должен кричать, кусаться, постараться вырваться и убежать.



3 Если ты видишь, как незнакомый человек куда-то уводит твоего друга, не пытайся сам проследить за ними. **Позови на помощь старших.**



6 Обо всем, что тебя тревожит, можно и нужно рассказать родителям. Это люди, которым ты можешь доверять.