

АНКЕТА ДЛЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ
ПО ОЦЕНКЕ УРОВНЯ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ
(Н. Лусканова)

Цель: анкета предназначена для выявления мотивационных предпочтений в учебной деятельности. Может быть использован в работе с учащимися 1 - 4-х курсов.

Оцениваемые УУД: действие смыслообразования, направленное на установление смысла учебной деятельности для учащегося.

Форма: Анкета.

1. Тебе нравится в колледже?

- Нравится
- Не очень нравится
- Не нравится

2. Утром, когда ты просыпаешься, то всегда с радостью идешь в колледж или тебе часто хочется остаться дома?

- Иду с радостью
- Бывает по-разному
- Чаще всего хочется остаться дома

3. Если учитель сказал, что завтра в колледж необязательно приходить всем ученикам и желающие могут остаться дома, ты пошел бы в колледж или остался бы дома?

- Не знаю точно
- Остался бы дома
- Пошел бы в школу

4. Ты доволен, когда у вас отменяют какие-либо уроки.

- Доволен
- Бывает по-разному
- Не доволен

5. Ты хотел бы, чтобы тебе не задавали домашних заданий?

- Хотел бы
- Не хотел бы
- Не знаю точно

6. Ты хотел бы, чтобы в колледже не было уроков, но остались одни перемены?

- Хотел бы
- Не хотел бы
- Не знаю точно

7. Часто ли ты рассказываешь своим родителям о колледже?

- Часто
- Иногда
- Почти никогда не рассказываю

8. Ты хотел бы, чтобы у тебя был менее строгий учитель?

- Точно не знаю
- Не хотел бы
- Хотел бы

9. Много ли у тебя друзей в группе?

- Не очень много
- Много
- Почти нет

10. Тебе нравятся твои одногруппники?

- Нравятся
- Некоторые нравятся, а некоторые – не очень
- Большинство не нравится

КЛЮЧ:

№вопроса	Бал за 1 ответ	Бал за 2 ответ	Бал за 3 ответ
1	1	3	0
2	0	1	3
3	1	0	3
4	3	1	0
5	0	3	1
6	1	3	0
7	3	1	0
8	1	0	3
9	1	3	0
10	3	1	0

Вариант расчетов по А.Ф.Ануфриеву:

За первый ответ – 3 балла,
За второй ответ – 1 балл,
За третий ответ – 0 баллов.

5 основных уровней мотивации.

- 25 – 30 баллов** (максимально высокий уровень) – высокий уровень мотивации, учебной активности. Такие учащиеся отличаются наличием высоких познавательных мотивов, стремлением наиболее успешно выполнять все предъявляемые учебным заведением требования. Они очень четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки или замечания педагога.
- 20 – 24 балла** – хорошая мотивация. Подобные показатели имеют большинство учащихся, успешно справляющихся с учебной деятельностью. Такой уровень мотивации является средней нормой.
- 15 – 19 баллов** – положительное отношение к учебному заведению, но привлекает больше внеучебными сторонами. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в учебном заведении, однако чаще ходят в колледж, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учащимся, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких учащихся сформированы в меньшей степени и учебный процесс их мало привлекает.
- 10 – 14 баллов** – низкая мотивация. Подобные учащиеся посещают учебное заведение неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к колледжу.
- Ниже 10 баллов** – негативное отношение к колледжу, дезадаптация. Такие учащиеся испытывают серьезные трудности в колледже: они не справляются с учебой, испытывают проблемы в общении с одноклассниками, во взаимоотношениях с учителем. Колледж нередко воспринимается ими как враждебная среда, пребывание которой для них невыносимо. Ученики могут проявлять агрессивные реакции, отказываться выполнять те или иные задания, следовать тем или иным нормам и правилам. Часто у подобных учащихся отмечаются нарушения нервно-психического здоровья.

Форма: Анкета.

1. Тебе нравится в колледже?
 - Нравится
 - Не очень нравится
 - Не нравится
2. Утром, когда ты просыпаешься, то всегда с радостью идешь в колледж или тебе часто хочется остаться дома?
 - Иду с радостью
 - Бывает по-разному
 - Чаще всего хочется остаться дома
3. Если учитель сказал, что завтра в колледж необязательно приходит всем ученикам и желающие могут остаться дома, ты пошел бы в колледж или остался бы дома?
 - Не знаю точно
 - Остался бы дома
 - Пошел бы в колледж
4. Ты доволен, когда у вас отменяют какие-либо уроки.
 - Доволен
 - Бывает по-разному
 - Не доволен
5. Ты хотел бы, чтобы тебе не задавали домашних заданий?
 - Хотел бы
 - Не хотел бы
 - Не знаю точно
6. Ты хотел бы, чтобы в колледже не было уроков, но остались одни перемены?
 - Хотел бы
 - Не хотел бы
 - Не знаю точно
7. Часто ли ты рассказываешь своим родителям о колледже?
 - Часто
 - Иногда
 - Почти никогда не рассказываю
8. Ты хотел бы, чтобы у тебя был менее строгий учитель?
 - Точно не знаю
 - Не хотел бы
 - Хотел бы
9. Много ли у тебя друзей в группе?
 - Не очень много
 - Много
 - Почти нет
10. Тебе нравятся твои одногруппники?
 - Нравятся
 - Некоторые нравятся, а некоторые – не очень
 - Большинство не нравится

Форма: Анкета.

1. Саған колледже болу ұнай ма?
 - Ұнайды
 - Онша ұнамайды
 - Ұнамайды
2. Таңертең, оянған кезде, қуанышпен колледже жиналасың ба, әлде жиі үйде қалғың келе ме?
 - Қуанышпен барамын
 - Әр түрлі болады
 - Жиі үйде қалғым келеді
3. Егер мұғалім ертен колледжге барлық оқушыларға келу міндетті емес, қалағандары үйде қалса болады десе, сен үйде қалар ма едің, әлде колледжге барар ма едің?
 - Нақтысын білмеймін
 - Үйде қалар едім
 - Колледжге барар едім
4. Қандай да бір сабақ болмай қалса сен қуанар ма едің?
 - Қуанар едім
 - Әр түрлі болады
 - Ренжір едім
5. Үй тапсырмасын бермесін деп қалар ма едің?
 - Қалар едім
 - Қаламас едім
 - Нақтысын білмеймін
6. Сен колледжде сабақтар болмай, тек қоңыраулар ғана қалсын деп қалар ма едің?
 - Қалар едім
 - Қаламас едім
 - Нақтысын білмеймін
7. Ата-аналарыңа колледж туралы жиі айтасың ба?
 - Жиі
 - Кейде
 - Ешқашан айтпаймын
8. Мұғалімдер одан да жұмсақтау болғанын қалар ма едің?
 - Нақты білмеймін
 - Қаламас едім
 - Қалар едім
9. Топта достарың көп пе?
 - Онша көп емес
 - Көп
 - Мүлдем жоқ
10. Саған сенің группаластарың ұнай ма?
 - Ұнайды
 - Кейбіреулері ұнайды, кейбіреулері жоқ
 - Көбі ұнамайды